

les enfants et la célébration

Depuis près de cinq ans maintenant, les enfants qui fréquentent la Communauté chrétienne St-Albert-le-Grand, à Montréal, peuvent prendre part à une liturgie de la Parole spécialement aménagée à leur intention. Au début, cette possibilité leur fut offerte une fois par mois ; la deuxième année, deux fois par mois ; depuis deux ans, chaque semaine sauf en été et à certaines grandes fêtes. L'an dernier, deux groupes ont même été constitués — les 6-8 et les 9-11 —, alors que jusqu'à ce moment, nous avions essayé de répondre indistinctement aux besoins de tous.

Trois options fondamentales orientent notre façon d'agir.

Presque toujours, nous n'offrons à ces jeunes qu'une liturgie de la Parole, tenant à ce qu'ils se retrouvent avec la grande communauté, celle des adultes, pour l'eucharistie. Nous sommes convaincus que la présence des adultes aux enfants revêt pour ces derniers une valeur symbolique et qu'elle s'avère ainsi d'une grande richesse éducatrice. Par ailleurs, la présence des enfants à l'eucharistie de l'assemblée des adultes oblige à aménager cette partie de la messe d'une façon aussi vivante que possible, ce dont les adultes eux-mêmes sont ravis.

Deuxième option majeure : nous essayons d'unifier, le plus souvent à partir de l'évangile du jour, la liturgie de la Parole offerte aux enfants et, en regard du pôle d'unification retenu, nous cherchons à imaginer pour eux une activité qui leur permette soit d'intérioriser la Parole soit d'extérioriser la manière dont ils l'accueillent.

Enfin, à l'occasion des grandes fêtes ou des baptêmes célébrés dans la communauté, à l'assemblée dominicale, nous invitons les enfants à demeurer dans la grande assemblée et nous aménageons la liturgie de façon à leur donner le plus de rôles actifs possible. C'est dans cette perspective que le 4e dimanche de l'Avant est devenu le dimanche des enfants dans notre cheminement jusqu'à Noël, et que le dimanche des Rameaux constitue leur temps fort de participation à la célébration de la mort et de la résurrection de Jésus.

**« IL ÉTAIT TROIS PETITS ENFANTS QUI S'EN
ALLAIENT CHEMIN CHANTANT ! »**

En plusieurs endroits, dans ce numéro, on a souligné le problème des raccords entre la célébration des enfants et celle des adultes. Aucun des trois types de solution (séparation, intégration partielle, intégration totale à l'assemblée adulte) ne s'impose absolument et toujours. Il s'agit plutôt d'aménager chaque fois une solution concrète tenant compte du point où sont rendus les sous-groupes de la communauté ainsi que des objectifs généraux de sa pastorale. Nous présentons ici les documents principaux d'une expérience conçue pour intégrer enfants et adultes dans une même célébration eucharistique.

La communauté qui a choisi d'aménager ainsi la célébration du quatrième dimanche de l'Avent sépare généralement l'assemblée dominicale pour la liturgie de la Parole. En marge du groupe adulte réuni dans l'église, deux groupes d'enfants (5-8 ans) (9-12 ans) entrent à leur manière dans la célébration de la Parole. Le conseil de pastorale veille à donner une orientation commune à l'ensemble de ces activités différenciées pour rendre possible une meilleure intégration au moment où tous se retrouvent pour la prière eucharistique.

C'est ainsi que le conseil adoptait, pour les liturgies de l'Avent, les orientations suivantes destinées à marquer les éléments de la célébration :

	Pour les adultes	Pour les enfants
1er dimanche	<i>Où sont nos absolus ?</i> C'est là que l'Évangile peut nous rejoindre.	<i>Relevez la tête !</i>
2ème dimanche	<i>Quelles sont nos valeurs ?</i> Les vérifier pour redresser les chemins qui mènent à nos absolus.	<i>Le chemin droit</i>
3ème dimanche	<i>Quels sont nos projets ?</i> Les engagements quotidiens manifestent absolus et valeurs face à l'Évangile.	<i>La main tendue</i>

Pour le quatrième dimanche, on choisissait d'intégrer la liturgie de la Parole des enfants et des adultes au moyen d'un conte qui rejoindrait les enfants par sa trame narrative et les gestes d'accompagnement ainsi que les adultes par sa partie symbolique et didactique. Le thème du conte permettrait de faire la synthèse de la démarche de l'Avent et d'ouvrir sur le sens de Noël.

Voici donc, en guise d'illustration d'un essai d'intégration des enfants et des adultes, le texte de l'ensemble de la célébration, mise à part l'eucharistie déjà publiée ailleurs.

1. OUVERTURE

1.1. Introduction

Comme vous vous en êtes rendu compte déjà, les plus jeunes demeurent aujourd'hui dans la grande assemblée pour tout le temps de la célébration. Ils y prendront d'ailleurs la première place ; c'est à eux que nous ferons avant tout appel pour célébrer la liturgie. L'esprit d'enfance qui se dégagera de leur participation n'est-il pas ce qui peut nous préparer le mieux à la fête, à Noël ? Grâce à leur présence, ce sera presque la fête commencée !

En fidélité à l'esprit d'enfance, notre liturgie de la Parole se transformera en un grand conte qui ne laissera pas de côté, bien au contraire, la figure de Marie. Il est naturel qu'à l'approche de la fête, celle qui donna naissance à Jésus soit intensément présente à notre mémoire et à notre cœur.

Tous les enfants encore dispersés dans l'assemblée, peuvent s'approcher, s'ils le désirent, et se joindre à tous les autres qui sont ici tout proches.

Par une même prière, nous placerons notre rencontre sous le signe de Dieu notre Père. J'invite N. à venir prononcer la prière en notre nom à tous.

1.2 Prière d'ouverture

Dieu notre Père,
dans six jours,
ce sera Noël.
Nous avons hâte.
Ouvre notre cœur tout grand
pour accueillir Jésus
un peu comme Marie, sa maman,
dans la joie et l'amour des autres.

1.3 Chant d'ouverture

« Joie sur terre » (*Fiche E 32*).

2. LITURGIE DE LA PAROLE

2.1 *Celui qui préside prend place auprès des enfants et amorce ainsi le conte¹.*

Pour nous préparer tous le cœur à Noël et à la fête, voulez-vous que je vous raconte une belle histoire ?

— *Réponses spontanées des enfants.*

1. Derrière lui se dresse un grand panneau d'affichage sur lequel des enfants viendront épinglez les quatre silhouettes des personnages du conte ainsi que d'autres éléments.

Voici la belle histoire que je veux vous raconter et que nous allons vivre ensemble.

Il était une fois trois petits enfants. Le premier s'appelait Pied-Agile ; le deuxième s'appelait Main-Tendue et le troisième avait pour nom Tout-Entier.

Or voici qu'un bon matin, Pied-Agile, Main-Tendue et Tout-Entier se rencontrent et décident d'aller ensemble rendre visite à une jeune dame qui habitait une toute petite maison au bout du grand chemin. Main-Tendue tenant les deux autres par la main et Pied-Agile entraînant tout le groupe, ils partent en chantant !

Il était trois petits enfants
qui s'en allaient chemin chantant !

Parvenus à la maison, ils frappent à la porte. Une voix comme une voix de jeune fille leur répond : « Entrez ! » Ils entrent, Pied-Agile en tête et tous les trois se tenant toujours par la main.

Assise près de la table, une toute jeune dame les accueille². Son visage est baigné par un large rayon de soleil ; il resplendit de douceur et de sérieux. Les trois enfants se sentent tout de suite conquis par elle. Main-Tendue³ et Pied-Agile⁴ prennent place à terre, non loin d'elle, tandis que Tout-Entier⁵ préfère rester debout.

« Moi, je m'appelle Pied-Agile », déclare Pied-Agile en prenant naturellement les devants ; « Lui, c'est un ami à tous, Main-Tendue », ajoute-t-il. « Et le troisième qu'on voit toujours debout, la tête bien haute, il s'appelle Tout-Entier ».

Il était trois petits enfants
qui s'en allaient chemin chantant !

La jeune dame prend à son tour la parole et leur raconte qu'elle attend un enfant, et que c'est pour bientôt. Et elle en arrive à leur confier les plus beaux rêves qu'elle fait pour son enfant.

2. Des enfants apportent la silhouette de la dame et l'épinglent.

3. Silhouette de Main-Tendue.

4. Silhouette de Pied-Agile.

5. Silhouette de Tout-Entier.

Une adolescente « Je voudrais que mon enfant soit plein d'élan ;
qu'il aime la vie ; qu'il aille toujours de l'avant ;
qu'il entraîne même les autres à sa suite ; et qu'il sache se dépasser lui-même. »

En vérité, la jeune dame désirait que son enfant soit à son image, car elle aussi aimait la vie et était pleine d'élan.

Première voix Marie partit en hâte
pour se rendre dans une ville
de la montagne de Juda où vivait Elisabeth.
Elle entra dans sa maison et la salua.
Alors Elisabeth fut remplie de l'Esprit Saint
et elle s'écria :
« Tu es bénie entre toutes les femmes
et l'enfant que tu portes est béni ! » (Lc 1, 39,
40, 42).

Deuxième voix « Allons dans les villages voisins, dit Jésus,
afin que là aussi je proclame la bonne nouvelle,
c'est pour cela que je suis venu d'auprès de Dieu » (Mc 1, 38).

Troisième voix Jésus parcourait toute la Galilée,
enseignant dans les synagogues,
proclamant la bonne nouvelle du Royaume
(Mt 4, 23).

Et les trois enfants écoutaient avec émerveillement.

Il était trois petits enfants
qui s'en allaient chemin chantant !

Et la jeune dame d'ajouter :

Une adolescente « Je voudrais que mon enfant,
soit plein d'attention pour les autres ; qu'il
soit

toujours prêt à rendre service, à prêter main forte ;
qu'il sache donner de lui-même sans calculer. »

En vérité, la jeune dame souhaitait que son enfant soit à son image, car elle aussi était pleine d'attention pour les autres.

Première voix Il y avait un mariage à Cana en Galilée.
La mère de Jésus était là, et Jésus aussi.
Or, on manqua de vin.
La mère de Jésus lui dit :
« Ils n'ont plus de vin » (Jn 2, 1-3).

Deuxième voix Au coucher du soleil,
tous ceux qui avaient des malades
les amenèrent à Jésus.
Et Jésus, en leur imposant les mains,
les guérissait (Lc 4, 40).

Troisième voix « Laissez venir à moi les enfants,
disait Jésus,
car le royaume de Dieu
appartient à ceux qui leur ressemblent. »
Et Jésus, serrant dans ses bras les enfants,
les bénit en leur imposant les mains (Mc 10,
14-16).

Et les trois enfants écoutaient avec émerveillement.

Il était trois petits enfants
qui s'en allaient chemin chantant !

Et la jeune dame dit enfin :

Une adolescente « Je voudrais que mon enfant,
soit quelqu'un de droit ; qu'il ne soit pas oui-
non, mais
qu'il soit oui OU non ; quelqu'un capable de
se donner
totalement, jusqu'au bout. »

En vérité, la jeune dame songeait alors à son époux, qui était un homme droit, un homme tout d'une pièce.

Première voix L'Ange du Seigneur apparut à Joseph et lui dit :
« Lève-toi, sans tarder. Prends l'enfant et sa mère et fuis en Égypte. »
Joseph se leva et, sans tarder, alors qu'il faisait encore nuit, il prit l'enfant et sa mère et partit pour l'Égypte (Mt 2, 13-14).

Deuxième voix Jésus disait :
« Ne faites pas de serment ; dites seulement : oui,
si c'est oui ; non, si c'est non » (Mt 5, 34-37).

Troisième voix Avant la fête de la Pâque, sachant que son heure était venue de passer de ce monde au Père, Jésus, ayant aimé les siens qui sont dans le monde, les aima jusqu'à l'extrême de l'amour (Jn 13, 1).

Et les trois enfants écoutaient avec émerveillement.

Il était trois petits enfants
qui s'en allaient chemin chantant !

Et la jeune dame se tut.

Les trois enfants regardent ses yeux pleins d'attente. Ils se mettent à chuchoter un moment entre eux.

Puis, se tournant vers la jeune dame : « Belle Dame, dit Pied-Agile, pour que ton enfant soit plein d'élan, voici mes pieds »⁶.

Main-Tendue dit à son tour : « Belle Dame, pour que ton enfant soit proche des autres et qu'il leur apporte bonne aide, voici mes mains »⁷.

6. Des enfants épinglent une bande de papier sur laquelle ils ont dessiné leurs pieds lors du 2ème dimanche de l'Avent.

7. Des enfants épinglent une bande de papier sur laquelle ils ont dessiné une chaîne de mains lors du 3ème dimanche de l'Avent.

Tout-Entier, prenant la parole le dernier, déclara : « Belle Dame, pour que ton enfant soit capable de droiture et de se donner totalement, me voici. »

Aussitôt les trois enfants disparurent et la jeune dame demeura seule.

Il était trois petits enfants
qui s'en allaient chemin chantant !

Le soir venu, la jeune dame, assise à la chandelle⁸, repassait en son cœur tout ce qui était arrivé le matin : la visite des trois enfants, leurs paroles de bonté, leur départ mystérieux. Soudain, son regard s'illumine de joie et de tendresse, et elle se dit en elle-même :

Une adolescente « Pied-Agile, n'était-ce pas l'élan de l'espoir ?
Main-Tendue, n'était-ce pas l'amour et le partage ?
Et Tout-Entier, n'était-ce pas le désir d'absolu ? »

Et toute heureuse d'avoir trouvé, la jeune dame continue de songer et alors ses yeux s'ouvrent encore plus grand et elle se dit à elle-même avec émerveillement :

Une adolescente « L'élan de l'espoir, l'amour et le partage,
le désir d'absolu, n'est-ce pas Dieu parmi
les hommes, n'est-ce pas Dieu sur nos
chemins ? »

Une enfant joue alors à la flûte la mélodie du cantique :
« Dieu parmi les hommes. Dieu sur nos chemins.
Proche est ton royaume. Seigneur, viens » (Fiche E 118-3).

Les enfants reprennent en chœur le cantique,
puis toute l'assemblée le chante à son tour à pleine voix.

Du chant de l'assemblée, on passe directement à la prière eucharistique.

8. Ici on allume la couronne de l'Avent.

3. LITURGIE DE L'EUCARISTIE

3.1 Prière eucharistique

Cf. A. GIGNAC, *Quand l'espoir se fait parole*, année B, n. 312.

On a intégré le texte des grandes antiennes « O » à la prière qui termine l'eucharistie.

Comme en écho à ce cri d'appel,
nous te supplions, Père,
à l'approche de la fête,
pour ceux que la peine empêchera d'y entrer,
pour ceux qui resteront seuls et isolés,
pour tous les enfants de la terre,
pour tous ceux que nous aimons particulièrement :
à tous, donne, en ces jours de joie,
d'être aimés.

Mais nous voulons avant tout, Père,
que notre prière aujourd'hui
s'enveloppe dans les mots
qui ont dit l'attente de ton peuple,
l'espérance d'Isaïe, de Jean Baptiste, de Marie.

Ô Seigneur, berger de la maison d'Israël,
qui guide ton peuple, viens nous racheter,
par la puissance de ton bras, Viens, Seigneur, viens nous
sauver.

Viens, Seigneur, viens nous sauver !

Ô Sagesse sortie de la bouche du Très-Haut,
annoncée par les prophètes, viens nous enseigner
le chemin du salut, viens, Seigneur, viens nous sauver.

Veins, Seigneur, viens nous sauver !

Ô Soleil levant, splendeur de la lumière éternelle,
et Soleil de justice, viens pour éclairer
ceux qui attendent dans les ténèbres, viens, Seigneur,
viens nous sauver.

Viens, Seigneur, viens nous sauver !

Ô Emmanuel, notre Roi, espérance des nations
et Sauveur de tous les peuples,
viens nous libérer, Seigneur, ne tarde pas,
viens Seigneur, viens nous sauver.

Viens, Seigneur, viens nous sauver !

Et quand nous partagerons, Père,
le pain et le vin du royaume,
que ton Esprit fasse grandir notre amitié avec Jésus,
car c'est par lui, qui est venu et qui reviendra,
que nous pouvons te rendre grâce :
par lui, avec lui et en lui,
à toi, Dieu le Père tout-puissant
dans l'unité du Saint Esprit,
tout honneur et toute gloire
pour les siècles des siècles. Alleluia. Amen.

3.2 Invitatoire au Notre-Père

Au moment de redire ensemble la prière que Jésus nous
a confiée, j'invite les enfants qui sont ici tout près à se
donner la main.

3.3 Invitatoire à la communion

Voici le pain et le vin de notre eucharistie,
corps et sang de Jésus, réponse déjà à notre désir
de communion à l'absolu.

3.4 Prière après la communion (prononcée par un enfant)

Dieu notre Père,
nous venons de partager ensemble
les signes de notre communion.
La fête approche.
Que vienne ton Esprit
et nos cœurs seront tout entiers à la joie.

Apprends-nous à tendre la main
et à être agiles pour partager notre joie
avec les autres.

Dieu notre Père,
telle soit ta bénédiction pour nous
en ces jours où nous fêterons
la venue de Jésus parmi les hommes,
ta présence sur nos chemins.

ANDRÉ GIGNAC

Il y aura toujours des enfants parmi nous, pourrait-on dire en reprenant sans trop en déformer le sens l'affirmation de Jésus au sujet des pauvres. Notre souci de leur faire une place dans l'assemblée chrétienne ne peut être qu'un souci permanent. Le temps des enfants de chœur est en pratique révolu. Vienne le jour où on pourra dire en vérité qu'à l'intérieur d'une liturgie conforme à leur âge et tout en mettant à profit, au moment de l'eucharistie, les liens naturels qui les unissent aux adultes, « les enfants célèbrent ».

Pour les liturgies d'enfants

Dimanche et fête

Parait dix fois par année (10 p. le numéro)

L'abonnement (\$4) va de janvier à décembre

2715, chemin de la Côte-Sainte-Catherine
Montréal H3T 1B6 — Tél.: 739-9797